**Sermaye Piyasası Kurulu İlköğretim Okulu Çalışma Planı(2012)**

[](http://www.google.com.tr/imgres?imgurl=https://www.medyumca.com/images/docs/72614335.jpg&imgrefurl=https://www.medyumca.com/guncel-haberler/teknolojik-haberler.html&h=385&w=500&sz=19&tbnid=ZojOLH_H3YYL5M:&tbnh=91&tbnw=118&zoom=1&docid=whMVMUuH8MhtbM&hl=tr&sa=X&ei=icxZT_qaLY_ltQaY2t2YDA&ved=0CDAQ9QEwAQ&dur=1105)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Kısa Vade** | **Orta Vade** | **Uzun Vade** |
| 1. LİDERLİK VE VİZYON | Eğitim Lideri eğitim öğretimde teknolojinin gerekli olduğuna inanır ve tüm paydaşlarına da bu konularda farkındalık kazandırır. | Eğitim Lideri kurumunda teknolojik alt yapı ve donanımı sağlamak için gerekli tedbirleri alır. | Eğitim Lideri, teknolojinin öğretmenler ve öğrenciler tarafından kullanması için her türlü tedbiri alır. |
| II. ÖĞRENME | Eğitim Lideri, teknolojiyi kullanmada öğretmenlerine lider ve başlatıcı rolünü üstlenir. İhtiyaçları belirleyerek karşılanmasında gerekli planlamalarını yapar. | Eğitim Lideri, bilişim teknolojilerinin öğrenme ve öğretme sürecinde öğretmenlerle teknolojiyi kullanma, kullandırma ve korunmalarını sağlamada sürekli iletişim içinde olur. | Eğitim Lideri; öğrenme ve öğretme süreci içerisinde paydaşlarıyla sürekli iletişim içinde olmalı ve zaman içerisinde oluşabilecek eksiklikleri giderir. Değişimi takip eder, yönetir ve uygular. |
| III. VERİMLİLİK VE GÖREVLER | Eğitim Lideri teknolojiyi kullanmada ve anlamlandırmada değişik öğrenme ve öğretme yöntem ve tekniklerini kullanır. | Eğitim Lideri, bilişim teknolojilerindeki gelişmeleri yakından takip eder; faaliyetlerin planlamasını yapar ve uygulamasını sağlar. | Eğitim Lideri, kısa ve orta vadedeki eylemlerin sürekliliğini takip eder, ortaya çıkabilecek aksaklıkların giderilmesi için gerekli önlemleri alır ve uygulamasını sağlar. |
| IV. DESTEK, YÖNETİM VE İŞLEV | Eğitim Lideri, Bilişim teknolojileri alanındaki gelişmelerin okul ortamında kullanılmasına öncülük eder ve yenilikleri kullanma ve kullandırtmada paydaşların bu işe inanmaları ve kabul alanlarına almaları için her türlü desteği sağlar. | Eğitim Lideri; teknolojik kullanımdaki verileri değerlendirerek sürdürülebilir ve yenilenebilir plan ve uygulamalara yönlenir ve paydaşlarını yönlendirir. | Eğitim Lideri; bilişim teknolojileri alanındaki yeni uygulamaların sonuçlarını tüm paydaşlardan alarak, geçerliliği olan yeni plan ve uygulamalar doğrultusundaki çalışmalarını sürdürür ve bu konudaki desteğini tüm paydaşlara verir. |
| V. ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME | Eğitim Lideri kurumunda uygulanabilecek değerlendirme ölçek ve ölçütlerini günün koşullarına uygun olarak belirler. | Eğitim Lideri, günün koşullarına uygun olarak belirlenen ölçek ve ölçütleri tüm paydaşları üzerinde değerlendirmeler yaparak, sonuçlarını rapor halinde üst birimlere bildirir. | Eğitim Lideri, bu süreçte oluşabilecek sorunlar için iç(öğretmen, öğrenci, veli, vs.) ve dış paydaşlardan(Üniversite vs.) yararlanır ve alınan önlemleri uygular. |
| VI. BİLİŞİM ETİĞİ | Eğitim Lideri, internet güvenliği, alışkanlığı ve etiği konularında tüm paydaşlara gerekli bilgilendirmeleri yapar. | Eğitim Lideri, tüm paydaşlarına etik internet kullanımı hakkında gerekli eğitimlerin verilmesini sağlar ve kurallara uyup uymadıklarını gözlemler. | Eğitim Lideri, paydaşların internet kullanımında yasal ve etik kurallara uyup uymadıkları konusunda zaman zaman gerekli uyarılarda bulunur ve gerekli tedbirleri alır. |